

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

«15» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями

По специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(уровень специалитет)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного
поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3, 4 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» является частью основной образовательной программы специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Золотова Анна Дмитриевна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
«30» ноября 2023 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой _____ **И.П. Акиншева**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4
Председатель _____ **И.П. Акиншева**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

«15» декабря 2023 г.

В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических и методологических основ педагогической работы в детских и молодежных учреждениях; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса в детских и молодежных организациях; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи, формирование теоретических представлений об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах детских и молодежных объединений и движений; раскрыть специфику деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодежными организациями; анализ основных направлений государственной молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Индекс дисциплины Б1.В.02.03.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: планирование и организация массовых мероприятий для молодежи; разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

умения: поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; применения современных форматов и

методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Основы социальной работы», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

знать: основные понятия и методы, этапы развития, принципы организации деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодёжными организациями;

уметь: оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; применять знания, теории, идеи на практике, решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и молодежными общественными объединениями; самостоятельно и грамотно работать с нормативно-правовыми источниками, применять их в своей профессиональной деятельности; выявлять и решать проблемы в области социальной работы с детскими и молодёжными организациями; применять полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

владеть: владеть навыками проведения социальных исследований, используя методики социальной работы с детскими и молодёжными организациями; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации; навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной работы с детскими и молодёжными организациями; навыками установления контакта с объектами организаций, управления собой в ситуации общения; навыками объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в ходе взаимодействия с объектами детских и молодёжных организаций; навыками проявления выдержки и уверенности в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и требованиями к результатам освоения ООП ВО).

Общепрофессиональных:

ОПК-7 - способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных

трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.

Универсальных:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	32	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	61	119
Контроль	27	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы».

Методологические основы социальной работы с молодежью. Понятие «дети» и «молодежь». Возрастные особенности развития детей разных возрастных категорий. Понятие метода, методики, уровни теории. Условия создания детских и молодежных организаций.

Тема 2. «История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние».

Основные этапы развития детских и молодёжных движений. Факторы развития. «Портрет» детского движения начала XXI века. Современное состояние молодёжных общественных объединений. Многообразие детских объединений, специфика базы их функционирования.

Тема 3. «Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение».

Сущность и понятие "детские и молодёжные организации", "детские и молодёжные объединения", "детские и молодёжные движения". Типы

детских общественных организаций на базе школы и вне школы. Функции молодёжных и детских объединений. Основные принципы деятельности детских и молодёжных общественных объединений.

Тема 4. «Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации».

Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации. Основные сферы деятельности детско-молодежных организаций. Особенности профессиональной деятельности социального педагога в детских и молодёжных организациях. Формы воспитательной работы в детско-молодежных организациях.

Тема 5. «Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодежной организации».

Алгоритм коллективно-творческой деятельности в детско-молодежной организации. Технологии организации групповой деятельности. Понятие психологического климата. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в коллективе. Методики диагностики социально-психологического климата в коллективе.

Тема 6. «Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства».

Понятие социализации. Четыре основных института социализации детей и молодёжи. Особенности детско-юношеского общественного объединения как института социализации и его отличия от школы и семьи. Основные качества руководителя детско-молодежной организации. Возможные стили руководства и в связи с ними психологический климат в организации.

Тема 7-8. «Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения».

Официальные детские и молодёжные объединения и движения на базе школы и вне школы. Неформальные детские и молодёжные объединения. Причины возникновения и развития неформальных объединений. Виды неформальных объединений по социальной направленности. Современные неформальные объединения.

Тема 9-10. «Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций».

«Всемирная организация скаутского движения» (ВОСД). Движение «Киббо-Кифт-Киндред». «Всемирная федерация независимых скаутов» (ВФНС).

Тема 11. «Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений».

История зарождения скаутинга в зарубежных странах. Скаутизм в России. Фундаментальные принципы и методика воспитания скаутов. Ведущие направления скаутского движения. Скаутские символы и атрибуты.

Тема 12 - 13. «Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения».

Понятие «социальная политика». Содержание социальной политики и основные направления. Основные формы поддержки государством общественных молодежных и детских организаций. Правовое регулирование (нормативные и правовые акты) сферы деятельности детских общественных объединений.

Тема 14. «Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».

Понятие психологического климата. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в коллективе. Методики диагностики социально-психологического климата в коллективе.

Тема 15. «Интерактивные методики формирования социальной активности».

Формы организации воспитательной работы. Принципы организации воспитательной работы. Алгоритм проведения воспитательного мероприятия. Игровая, проектная деятельность детей и молодежи.

Тема 16. «Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях».

Субкультура как фактор социализации человека. Особенности современных субкультур. Методика социально-педагогической деятельности с детскими и молодежными объединениями различной направленности.

Тема 17. «Формы и методы работы в формальных и неформальных молодежных организациях».

Понятие «субкультура». Признаки неформальной организации. Музыкальные, философствующие, политические, спортивные неформальные молодёжные организации.

Тема 18. «Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью».

Пресс-релиз мероприятия. Сценарии проведения воспитательных мероприятий. Формы и методы. Особенности организации мероприятия согласно возрастным особенностей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр / 9 триместр			
1	Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.	2	2
2	История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.	2	2
3	Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные	2	-

	черты организаций и значение.		
4	Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.	4	2
5	Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	2	-
6	Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.	2	-
7	Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.	2	-
8	Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.	2	-
9	Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.	4	-
10	Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.	2	2
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр / 9 триместр			
1	Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.	2	-
2	История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.	2	-
3	Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.	2	-
4	Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.	2	-
5	Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	2	2
6	Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.	2	-
7	Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.	2	-
8	Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.	2	-
9	Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.	4	2
10	Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной	2	-

	политики в области воспитания подрастающего поколения.		
11	Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	2	2
12	Интерактивные методики формирования социальной активности.	2	2
13	Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.	2	-
14	Формы и методы работы в формальных и неформальных молодежных организациях.	2	-
15	Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.	2	-
Итого:		32	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3, 4 семестр / 9 триместр				
1	Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.	Конспект	4	8
2	История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.	Подготовка презентации	4	8
3	Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.	Подготовка реферата	4	8
4	Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.	Подготовка презентации	4	8
5	Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	Групповая работа. Демонстрация технологии.	4	8
6	Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.	Конспект	5	8
7	Официальные детские и	Реферат	4	8

	молодёжные организации и неформальные объединения.			
8	Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.	Конспект	4	8
9	Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.	Просмотр документальных фильмов	4	8
10	Государственная поддержка детских и молодёжных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.	Реферат	4	8
11	Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.	Конспект	4	8
12	Интерактивные методики формирования социальной активности.	Составление таблицы	4	8
13	Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.	Составление таблицы	4	8
14	Формы и методы работы в формальных и неформальных молодёжных организациях.	Анализ существующих методик	4	6
15	Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодёжью.	Разработка воспитательного мероприятия	4	9
Итого:			61	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3, 4 семестр / 9 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	25
Самостоятельная работа	24	35
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	-------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волков Б.С. Психология юности и молодости: Учебное пособие / Б.С. Волков. – М.: Академический проект, 2020. – 256 с.

2. Волков Б.С. Психология подростка: Учебное пособие / Б.С. Волков. М.: Академический проект, 2020. – 240 с.

3. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью» / М. И. Рожков. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 264 с.

4. Штинова Г.Н. Социальная педагогика: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика» / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузов: под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Иванов А.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А.В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 424 с.

2. Шурбе В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий/ В.З. Шурбе. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 272 с.

3. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи / А.Я. Минин, О.Ю. Краев: под ред. проф. А.Я. Минина. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.

в) интернет ресурсы:

1. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Павловской. – Минск: Беларус. Наука, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]